



# Uşak' ta Basarıyı Arttırma Projesi



2017

## UŞAK' ta BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ (UBAP)

Uşak Başarıyı Arttırma Projesi UBAP adı altında iki temel projeyi kapsamaktadır. Bu bağlamda Uşak ilindeki tüm ortaokul ve liselerde başarının arttırılması ve davranış geliştirilmesi adına yürütülen Etkin Okullar Projesi UBAP'ın bir ayağını oluştururken; diğer ayağını ise Uşak ili merkez ortaokullarında okul temelli mesleki gelişimi öğretmen, öğrenci, veli ve okul boyutlarını kapsayan Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi oluşturmaktadır.

**A. Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi'nin Temel Amacı:** Bu projede öğrenci ve öğretmenin ilgi-ihyaçları ve velilerin geri bildirimleri dikkate alınarak öğretmenin mesleki gelişim ihtiyacını belirlemek, bu ihtiyahlara yönelik eğitimler düzenlemek, devamında öğretmenlerimizin sınıf ve okullarında gelişime ihtiyah duyulan problemleri belirlemesi ve bu problemlere çözüm üretmeleri konusunda onları desteklemek amaçlanmıştır. Bu amaca dayalı olarak projenin sonunda ulaşılmak istenen hedefler aşağıda sıralanmıştır:

- Öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri
- Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan tüm paydaş ve tedarikçilerin daha fazla katkı sağlamalarının yolunun açılması
- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi
- Kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması
- Proje sonunda ortaya çıkan iyi örneklerin Uşak ili eğitim bölgelerindeki tüm okullarda yaygınlaşması amaçlanmaktadır.

2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı başından itibaren uygulanmaya başlayan Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi, merkeze bağlı 21 ortaokulumuzda görev yapan 16 farklı branştan 182 öğretmenimiz ile 19 Kasım 2015 tarihinde başlamıştır. Yaklaşık 7 ay boyunca; tanıtım, açılış ve imza töreni, kahvaltı eşliğinde çalıştay, öğretmenlere yönelik ÖRAV tarafından düzenlenen iki farklı hizmet içi eğitim faaliyeti ile 3 Haziran 2016 tarihinde yıl sonu kapanış konferans etkinliğinin gerçekleştirilmesiyle proje eylem adımları tamamlanmıştır. Nihayetinde 117 öğretmenimizin sözlü ve poster sunumlarını tamamlamaları ile okullarımız da yürütülen faaliyetlerin çıktısı olan; 2 ciltlik bildiri kitabı, hem çevrimiçi hem de basılı olarak paylaşılmıştır. 2016-2017 Eğitim – Öğretim yılında da hem Etkin Okullar hem de Yenilikçi Lider Öğretmenler Projeleri uygulanmaya devam edecektir. Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi bu yıl merkezde 6'sı İmam Hatip Ortaokulu olmak üzere 25 ortaokul ve bu okullara ilave olarak 5 ilçemizden katılacak 20 ortaokulla birlikte toplam 45 okulumuz katılacaktır. Valiliğimizce yürütülmekte olan projelere destek sağlayan kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve iş adamlarının katılımlarıyla Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi Tanıtım Toplantısı ve İmza Töreni düzenlenmiştir.

**B. Etkin Okullar Projesi'nin Temel Amacı:** Eğitim ve Öğretim ortamlarının iyileştirilmesini, eğitim ve öğretimin niteliğinin arttırılmasını, akademik başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlar. Belirtilen amaçları gerçekleştirmek için yapılacak çalışmalar; öğrenci davranışlarının iyileştirilmesi, ortak sınavlar, öğrencilerin sosyal – kültürel gelişimlerinin arttırılması, mesleki yönlendirme, okul – aile işbirliğinin geliştirilmesi konu başlıklarını kapsar.

## A. Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi

Proje Düzenleme Ekibi		
Proje Ekibi	Zeki ÇAKIR Serap DEĞİRMENCİ ARIKAN Şirin YÖRÜK Ceyhun UZUN Züleyha OKTAY SAKAOĞLU	Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

Proje Düzenleyen Kurum Yetkilisi		
Proje Sahibi	Ahmet Okur	Uşak İl Valisi
Proje Sorumlusu	Mesut Taner GENÇ	Uşak İl Vali Yardımcısı
Proje Yürütme Üst Kurulu Başkanı	Bülent ŞAHİN	Uşak İl Milli Eğitim Müdürü
Proje Yürütme Üst Kurulu Üyesi	İlhan Hayran	Uşak İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Proje Yürütme Üst Kurulu Üyesi	Murat Can	Uşak İl Milli Eğitim Şube Müdürü

**T.C.**  
**UŞAK VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**YENİLİKÇİ LİDER ÖĞRETMENLER PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

**Amaç**

Bu yönergede; okullarda uygulama sürecinde yapılacakların, gerek öğretmen gerek idareciler tarafından anlaşılması, sürecin takibi, projenin sonunda ortaya çıkacak ürünlerin tespiti ve uygulanması, bu çalışmaların projede yer alan diğer katılımcılarla ve ildeki öğretmenlerle paylaşılması, özgün çalışmaların resmi tüm okul/kurumlar tarafından model alınmasını sağlayacak Yenilikçi Lider Öğretmenler projesinin uygulama esaslarını belirlemeyi amaçlanmaktadır.

**Kapsam**

Proje, Uşak Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ortaokullarda uygulanacaktır. Projenin uygulanması için il merkezinde bulunan 25 ortaokul ve Bilim Sanat Merkezi ile Karahallı ilçesinden 1, Banaz, Ulubey, Sivaslı ilçelerinden 2 ve Eşme ilçesinden 14 okul belirlenmiştir. Her kurumdan 12 farklı branş dahilinde 300 öğretmen ile, 45 okul müdürünün projeye aktif katılımı söz konusudur.

**Uygulama Adımları**

**1. ADIM: Okul Proje Ekibinin Kurulması**

Proje tanıtım toplantısının yapıldığı haftayı takip eden ilk iş gününden itibaren proje süreci başlamış sayılmaktadır. Her kurum, personelini proje süreci konusunda bilgilendirmek ve Okul Proje Ekibi'ni kurmak amacıyla uygun görülen bir tarihte öğretmenler kurulu toplantısı düzenlemelidir. Kurulda, projeye katılım sağlayacak gönüllü öğretmenlerin isimleri de belirlenecek ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimine resmi yazı ile iletilecektir. Bu çalışmanın tamamlanma zamanı 09.11.2016 olarak ön görülmüştür.

## 2. ADIM: Okulların Güçlü ve Zayıf Yönlerinin Tespitine Yönelik Anketlerin Uygulanması

Okulların güçlü ve zayıf yönlerinin tespitine yönelik anketler Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi'nce hazırlanarak projenin internet sitesinde paylaşılacaktır. Anketler, okul mevcudunun belirli bir yüzdelik kesimine uygulanmak suretiyle; veli, okul, öğrenci ve öğretmen başlıkları altında saptanan sorunlar ve çözüm önerileri hakkında tüm öğretmenlerin görüşlerinin alınması sağlanacaktır. Bu sorunların tespitinden sonra öncelik sırasına göre en önemliden, en az önemliye doğru konu başlıkları arasında önceliklendirme yapılacak, hangi konular üzerine proje yapılması gerektiği karara bağlanacaktır. Bu çalışmanın tamamlanma zamanı 02.12.2016 olarak ön görülmüştür.

## 3. ADIM: Proje Ön Tekliflerinin Gönderilmesi

Okullarda tespit edilen zayıf yönlerin aşağıdaki konu başlıklarına uygun şekilde projelendirilerek proje ön tekliflerinin, proje internet sitesinde yayınlanacak formata uygun şekilde 02.01.2017 tarihine kadar [projelerusak@gmail.com](mailto:projelerusak@gmail.com) adresine gönderilmesi gerekmektedir. Başvurular, proje ekibi tarafından ortak yürütülecek çalışmalar için kurumsal olabileceği gibi, öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel başvuru yapmaları da uygundur. Başvuru için uygun başlıklar aşağıdaki gibidir;

### 1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

#### 1.1. Etkili Öğretim Tekniklerinin Geliştirilmesi

1.2. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindirilme düzeyinin arttırılması

#### 1.3. Materyal geliştirme

#### 1.4. Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı

#### 1.5. Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme

#### 1.6. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar

### 2. Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler

#### 2.1. Bilimsel buluşlar

## 2.2. Teknolojik buluşlar

## 2.3. Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi

## 2.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri

## 2.5. Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri

## 3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

### 3.1. İnsan Kaynakları

#### 3.1.1.İnsan kaynaklarının yönetimi

#### 3.1.2.İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

### 3.2. Fiziki ve Mali Altyapı

#### 3.2.1.Finansal kaynaklarının etkin yönetimi

#### 3.2.2.Eğitim tesisleri ve altyapı

#### 3.2.3.Donatım

### 3.3.Yönetim ve Organizasyon

#### 3.3.1.Bürokrasinin azaltılması

#### 3.3.2.Kurumsal izleme ve değerlendirme

#### 3.3.3.Paydaş katılımı ve yönetim

#### 3.3.4.Kurumsal iletişim

#### 3.3.5.Okul aile birliği etkinliğinin arttırılması

### 3.4.Bilgi Yönetimi

#### 3.4.1.Elektronik ağ ortamlarının geliştirilmesi

3.4.2. Veri toplama ve analizi

3.4.3. Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

4. Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme

4.1. Okullaşma oranlarının arttırılması

4.2. Okula devam oranlarının arttırılması

4.3. Hayatboyu öğrenmeye katılım

4.4. Özel eğitime erişim ve tamamlama

4.5. Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

4.6. Mesleki eğitime erişimin geliştirilmesi

5. Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi

5.1. Milli, manevi, kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi

5.2. Sağlıklı beslenme ve yaşam

5.3. Zararlı alışkanlıkların önlenmesi

5.4. Spor faaliyetleri

5.5. Rehberlik faaliyetleri

5.6. Kurum kültürünün geliştirilmesi

5.7. Toplumsal kuralların içselleştirilmesi

**Not:** Proje teklifleri mümkün olduğu ölçüde yenilikçi uygulama ve çözümler içermeli, ilimiz dâhilinde özgün olmalıdır. Kurumsal başvurular olabileceği gibi bireysel başvurular da dikkate alınacaktır. Belirlenen çalışma konusunun yukarıda belirtilen konu başlıklarıyla



ilişkilendirilememesi durumunda, başvuru sahibi bu durumu belirtmek suretiyle başvurusunu gönderebilir.

**4. ADIM:** Öğretmenin Mesleki Gelişimi Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesine katılan gönüllü öğretmenler süreç içerisinde “Öğrenen Lider Öğretmen”, “Yaratıcı Beyin Yaratıcı Çocuk” ve “Çözüm Odaklı İletişim” konularında seminerlere katılarak mesleki yeterliliklerini geliştirme fırsatı elde edeceklerdir.

**5. ADIM:** Proje Çalışma Planının Hazırlanması ve Uygulanması Süreci Ön teklifleri kabul edilen projelerin internet sitesinde duyurulması sonrasında bir çalışma planı hazırlanarak uygulama süreci başlatılacaktır. Projeler, 01.03.2017-28.04.2017 tarihleri arasında gerçekleştirilmelidir.

**6. ADIM:** Projelerin Gönderilmesi Proje uygulamaları belirlenen formata uygun hazırlanarak müdürlüğümüz ARGE biriminin projelorusak@gmail.com adresine gönderilecektir. Formdaki bilgilerin yanlış ve eksik olması durumunda doldurduğunuz form geçersiz sayılacaktır. Düzeltmeye ilişkin tekrarlı olarak doldurduğunuz formlarda en son yapılan başvuru değerlendirilmeye alınacaktır.

**7. ADIM:** Projeni Paylaş Öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz hazırladıkları projeleri yılsonunda düzenlenecek olan Yenilikçi Lider Öğretmenler Çalıştay'ında sunma şansı elde edecektir. Çalıştay'da tüm sunumlar eş zamanlı oturumlar halinde paylaşılacaktır. Bunun dışında proje kapsamında geliştirilen görsel materyaller ya da posterlerin gösterimi için her okulumuza birer stant verilecektir. Poster ya da görsel malzemeleriniz için uygun yükseklikte bir alan ayrılacaktır.

### Proje Katılım Koşulları

1. Çalıştığınız projenin eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir yönünün, özgün olarak uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olması gerekmektedir (anket, ihtiyaç analizi, görüşme, gözlem vs.)
2. Hazırlanan ve sunulan projelerin başka bir projenin birebir aynısı (kopyası) ya da çevirisi olduğu tespit edilirse, proje hangi aşamada olursa olsun süreçten çıkarılacaktır.
3. Uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.
4. Hazırlanan projeler ayrıca makale formatında müdürlüğümüze teslim edilecektir.

5. Proje kapsamında yer alacak öğretmenlerin iletişim becerilerine sahip, sınıf dışına taşan etkinlikleri olan, birlikte çalışmayı, birlikte üretmeyi, demokratik davranışları, eğitim ve geliştirmeyi benimseyen özelliklere sahip olması önemsenmektedir.

### Sözlü Sunum Şartları

- Seminer döneminde her sunum için ayrılan süre en fazla 15 dk 'dır. Bu sürenin en az 5 dakikası soru ve cevaplara ayrılmalıdır.
- Seminer öncesinde her sunum için bir moderatör atanacaktır. Moderatörler sunum öncesinde sözlü sunum sahiplerine kendilerini tanıtabacak ve sunumu başlatabacaktır. Moderatörler, yukarıda söz edilen soru ve cevap bölümünü yönetecekler; yukarıda belirtilen süreler aşıldığı takdirde sunum sahiplerine hatırlatma yapacaklardır.
- Sunumlar, teslim edilen formdaki içeriğe sadık kalarak hazırlanmalıdır.
- Sunumlarda kullanılan dilin düzgün, ifadelerin açık olmasına özen gösterilmelidir.
- Sunumları mümkün olduğunca özetleyerek, yalın bir biçimde aktarmanız beklenmektedir.
- Sunumunuz teorik olmamalıdır. Uygulamanızın / materyalinizin teorik çerçevesine değinmek istiyorsanız, bunu mümkün olduğu kadar kısa tutmanızı, ağırlığı uygulamanın/materyalin tanıtımına vermenizi öneririz.
- Sunumlarda uygulamanın/materyalin hangi amaçla geliştirildiğine ve öğrenme sürecinde hangi gereksinime cevap verdiğine, uygulamanın/materyalin nasıl geliştirildiğine, uygulamanın/materyalin varsa ölçme ve değerlendirme sonuçlarınızla birlikte nasıl bir sonuç verdiğine değinilmesi önemlidir.

### Ödüllendirme

- a) Katılımcı kişi ve okul/kurumlara Katılım Sertifikası.
- b) Seminer döneminde sunum gerçekleştiren öğretmenlerimize üst makamlarca ödüllendirme ön görülmektedir. (Başarı Belgesi)
- c) Eğitimde Yenilikçilik konulu ulusal/uluslararası konferans, seminer ve çalıştaylara katılım için imkân sağlanacaktır.

### Araştırma Olanakları

Proje kapsamında katılımcı olarak destek veren yenilikçi lider öğretmenlerimiz görev yaptıkları okullarda bulunan altyapı/ekipman olanakları çerçevesinde projede yer alacak ve buldukları koşulları değerlendireceklerdir. Ayrıca eğitim gönüllüsü iş adamlarının destekleri ile de okulların fiziki

altyapı ya da eğitim materyalleri konusunda zenginleştirilmesi sağlanabilecektir.

### Yaygın Etki / Katma Değer

Bu projenin sonunda belirtilen hedeflere ulaşılması ile hem öğretmenlerimizin mesleki gelişimi hem de okulun geliştirilmesi bakımından ilerlemeler kaydedilecektir. Bu şekilde öğrencilerimiz daha nitelikli eğitim fırsatı bulurken, tüm paydaşların eğitime katkısı sağlanabilecek, insan ve maddi kaynakların nitelikli kullanımı üzerinde durulacak, hayırsever kurum ve kuruluşların eğitimcilere ve eğitim kurumlarını desteklemelerinde bir köprü kurulmuş olacaktır. Bu bağlamda hem bölgesel hem de ulusal çapta projenin sürdürülebilmesi düşünen, eleştiren, yaratıcı, doyum alan, motive edilmiş, kendini gerçekleştirmiş bireylerin topluma kazandırılması, değerler bakımından ise dolu bir neslin yetiştirilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir

**Ahmet OKUR**

**Uşak Valisi**

## YENİLİKÇİ LİDER ÖĞRETMENLER PROJESİ UYGULAMA TAKVİMİ

Sıra No	Faaliyetin Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Açıklama
1	Proje Ekibinin Kurulması ve projeye Katılacak Öğretmenlerin İsimlerinin İl MEM'e gönderilmesi	07.11.2016	11.11.2016	<a href="mailto:projelerusak@gmail.com">projelerusak@gmail.com</a> adresine gönderilecek
2	Proje Tanıtım Toplantısı	9 Aralık 2016 Saat 14.00	9 Aralık 2016 Saat 16.00	Atatürk Kültür Merkezi
3	Kurumların Anket Çalışmaları	07.11.2016	02.12.2016	Geliştirilmesi gereken yönlerin tespit edilmesi ve önceliklendirme
4	Proje Ön Tekliflerinin Gönderilmesi	02.12.2016	06.01.2017	Projelerin özetleri gönderilecektir. <a href="mailto:projelerusak@gmail.com">projelerusak@gmail.com</a>
5	Onaylanan Proje Listesinin MEM tarafından Duyurulması	06.01.2017	31.01.2017	<a href="http://yenilikcilerogretmen.com">yenilikcilerogretmen.com</a>
6	Projelerin Uygulanması	01.02.2017	05.05.2017	
8	Bildirilerin Değerlendirilmesi	12.05.2017	24.05.2017	
9	Proje Kapanış Toplantısı	24.05.2017	24.05.2017	Tarih Değişiklik Gösterebilir
10	Yenilikçi Lider Öğretmenler Çalıştayı	Seminer Önemi	Seminer Dönemi	İlerleyen Dönemde Açıklanacaktır

## B. Etkin Okullar Projesi

### YASAL TEMSİLCİ

Ahmet OKUR / Uşak Valisi

### PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU

Bülent ŞAHİN / Uşak İl Milli Eğitim Müdürü

İlhan HAYRAN / Uşak İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Murat CAN / Uşak İl Milli Eğitim Şube Müdürü

### PROJE YÜRÜTME EKİBİ

Zeki ÇAKIR / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

Ceyhun UZUN / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

Şirin YÖRÜK / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

Serap DEĞİRMENCİ ARIKAN / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

Züleyha OKTAY SAKAOĞLU / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

### AMAÇ ve KAPSAM:

- Etkin Okullar Projesi, Uşak il ve ilçelerinde bulunan ortaokul ve liselerde ortak bir eğitim kültürü oluşturarak;
- Eğitim ve Öğretim ortamlarının iyileştirilmesini,
- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin arttırılmasını,
- Akademik başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlar.  
Belirtilen amaçları gerçekleştirmek için yapılacak çalışmalar;
- Öğrenci Davranışlarının İyileştirilmesi,
- Ortak Sınavlar (Fen ve Anadolu Liseleri)
- Öğrencilerin Sosyal – Kültürel Gelişimlerinin Arttırılması,
- Mesleki yönlendirme,
- Okul – Aile İşbirliğinin Geliştirilmesi konu başlıklarını kapsar.

## YÖNTEM

- Yukarıdaki çalışmaların planlı bir şekilde yürütülmesi ve takibi için her kurum, ETKİN OKULLAR PROJESİ Projesi Yürütme ekibi oluşturacaktır. Bu ekip Okul Müdürü sorumluluğunda, bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen ve üç öğretmen olmak üzere beş kişiden oluşturulacaktır.
- Belirtilen amaçları gerçekleştirecek çalışmalar için her okul yapacağı anket sonucunda ortaya çıkacak problemlere göre, önceliklerini belirleyip, kendi durumuna uygun çalışma planı hazırlayarak, ETKİN OKULLAR PROJESİ projesini uygulayacaklardır.
- İlçelerde ETKİN OKULLAR PROJESİ Yürütme Kurulu oluşturulacaktır. Kurul İlçe Milli eğitim Müdürü Başkanlığında, 1 Şube Müdürü, 2 Okul Müdüründen oluşacaktır.

## B1) ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Akademik başarıyı arttırmaya yönelik olarak, öğrencilerin ders içerisinde ortak olumlu davranış sergileyebilmelerini ve bu davranışların kurum kültürü haline getirilmesini sağlamak için;

- Öğrencilerin ders içindeki davranışlarını takip edebilmek için Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu kullanılacaktır.
- Öğretmen derse girdiğinde sınıf yoklama fişiyle birlikte bu form da yanında bulunacaktır. Öğretmen olumlu ve olumsuz davranışları sergileyen öğrencinin adının karşısına sergilediği davranışı işaretleyip ders çıkışında bu formu okul idaresine teslim edecekler, okul idaresi ve rehber öğretmen sisteme işleyecektir.
- Form sadece o davranışı sergileyen öğrenciler için doldurulacaktır. Her ders her öğrenci için form doldurma zorunluluğu yoktur.
- Ders içi değerlendirme kriterleri güncellenmiştir. Öğretmenlere güncellenen davranış formları okul idaresi tarafından temin edilecektir.

### SONUÇ

- Öğrencilerin ders içi davranışları günlük takip edildiğinden rehberlik servisi için önemli bir veri oluşturacaktır.
- Öğretmenin öğrenciyi sağlıklı değerlendirmesine ve sınıf rehber öğretmeninin/şube öğretmenler kurulunun çalışmalarına katkı sağlayacaktır.
- Veli görüşmeleri ve toplantılarında, velilere öğrenci hakkında daha sağlıklı bilgiler verilecektir.
- Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu ile elde edilen veriler öğretmene ölçülebilir performans puanı verme imkânı da sağlayacaktır.
- Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu sonucunda elde edilen veriler bilgisayar ortamında kayıtlı olacağından dolayı istenildiği zaman sınıf, öğrenci, öğretmen, tarih, ders, davranış bazında rapor alınabilecektir.

### a) MESLEKİ YÖNLENDİRME

Öğrencilerin kendi ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda isteyerek çalışabileceği, mutlu olacağı bir mesleğe yönelmelerini sağlamak için;

- Rehberlik Servisi tarafından öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmalarını sağlayabilmek amacıyla anketler uygulanacaktır.(KET, UMBS vb.)
- Değişik Meslek Gruplarından uzman kişiler okula davet edilerek, mesleklerini tanııcı çalışmalar yapılacaktır.
- Yüksek Öğretim Programları hakkında tanıtıcı seminer, konferans vb. çalışmalar yapılacaktır.
- Okullar kendi imkânları ölçüsünde Üniversite Gezileri Planlayacaklardır.

### SONUÇ

- Ders seçimini doğru yapan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, öğretmenler tarafından daha verimli ders işleneceğinden akademik başarıya olumlu katkı sağlanacaktır.

- Doğru Meslek seçen öğrenciler hem meslek hayatlarında hem de yaşamlarında mutlu ve başarılı olacaklardır.

### **b) SOSYAL-KÜLTÜREL GELİŞMELERİNİN ARTTIRILMASI**

Öğrencilerin dinlenme zamanlarını iyi değerlendirerek ve sosyal-kültürel ihtiyaçlarını karşılayarak; özgüvenlerinin gelişmesi ile disiplinli ve düzenli çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak için;

- Her Okul sene başında Sosyal Etkinlik Yıllık Çalışma Planı yapacaktır.
- Her okul kendi durumuna uygun TÜBİTAK, AB vb. proje çalışmaları yapacaktır. Her okulumuz TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Programına başvuruda bulunarak bir bilim fuarı düzenleyecektir.
- Okulun imkânları ölçüsünde tarihi ve turistik yerlere geziler düzenlenecektir.
- Okul içerisinde ve bahçede öğrencilere kitap okuyabilecekleri alanlar oluşturulacaktır.
- Sportif ve kültürel yarışmalara katılarak öğrencilerin özgüven kazanmaları sağlanacaktır.

### **SONUÇ**

- Öğrenciler teknoloji bağımlılığından kurtulacaklardır.
- Öğrencilere dinlenme saatleri etkili kullanılarak zararlı alışkanlıklardan korunmaları sağlanacaktır.
- Öğrencilerin toplumsal sorumlulukları arttırılacaktır.



### c) OKUL AİLE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Velilerin okula ilgilerini ve güvenlerini arttırarak, öğrencilerdeki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin veli tarafından izlenmesini sağlamak için;

- Veli toplantıları her dönem başında planlanacaktır.
- Ailelere yönelik eğitici ve bilgilendirici seminer ve konferanslar düzenlenecektir.
- Yapılan Sosyal-kültürel etkinliklere veliler davet edilerek katılımları sağlanacaktır.
- Velilerin okula, okul yönetimine ve eğitim kadrosuna güven duymalarını sağlayabilmek amacıyla hafta sonları kahvaltı v.b. etkinlik düzenlenecektir.
- Okulda yapılan tüm çalışmalar, planlı bir şekilde velilere anlatılacaktır.

### SONUÇ

- Velilerin okula, okul yönetimine ve öğretmenlere güven duymaları sağlanacaktır.

### B2) ORTAK SINAVLAR

Öğrencilere düzenli ve planlı ders çalışma alışkanlığı kazandırarak, sınavlarda gerçek başarısını ortaya çıkarmalarını ve merkezi sınav sistemine adaptasyonlarını sağlamak için;

- Her okul kendi şartlarına uygun Ortak Sınav yönergesi hazırlayacaktır.
- Sınavların düzenini ve güvenliğini sağlayabilmek için merkezi sınavlardaki uygulamaları örnek

arak Ortak Sınavlarda uyulması gereken kurallar, Sene başı öğretmenler kurulunca seçilen sınav yürütme komisyonu tarafından belirlenerek öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.

- Ortak Sınav programları her dönem başında zümre başkanları kurulunca hazırlanarak, okul müdürünün onayından sonra tüm öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
- Ortak sınavlar her ders için yapılacak ve sınavlarda öğrencilerin oturma düzeni kelebek oturma düzenine göre ayarlanacaktır. Kelebek oturma düzenini sağlayan bilgisayar programları kullanılabilir.
- Her Anadolu ve Fen Lisesi ortak sınav yapmakla yükümlüdür.

### SONUÇ

- Geçerli, ölçülebilir ve güvenilir değerlendirme yapılabilecektir.

### PROJE SONUCUNDA:

ETKİN OKULLAR PROJESİ projesi sonucunda tüm paydaşların performansları ölçülebilecek ve okulda elde edilen başarı ile merkezi sistem sınavlarında elde edilecek başarı seviyesi yükseltilecek olup; alınacak tedbirlerle Uşak ilinde başarı ivmesi sürekli yukarı doğru çıkarılacaktır. ETKİN OKULLAR PROJESİ ile ilgili yapılan tüm çalışmalar ve aktivitelerin görselleri ile birlikte raporlandırarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü AR-GE Birimine birinci dönem için 27 Ocak 2017, yılsonu için 16 Haziran 2017 tarihine kadar dosya halinde sunularak sonuçlandırılacaktır.

## 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı

### Ders Esnasında Öğrenci Değerlendirme Kriterleri

#### OLUMSUZ DAVRANIŞLAR

- 1) Öğrencinin sınıf atmosferine uygun olmayan davranışlarda bulunduğunu gözlemlemek.
  - a) Öğrenciliğe yakışmayan ifadeler kullanmak( argo, küfürlü konuşma), kaba davranmak.
  - b) Derse sık sık geç kalmak ya da devamsızlık yapmak
  - c) Ders akışını bozucu davranışlar sergilemek.
  - d) Öğretmenin dersin özelliğine göre istediği ders araç-gerecini getirmemek
  - e) Ders esnasında bilişim araçlarını kullanmak ( cep telefonu ile oynamak, konuşmak, mesajlaşmak, müzik dinlemek, görüntü almak)
  - f) Dersle ilgili verilen ödevi ya da görevi yapmamak, hazırlıksız gelmek vb.
- 2) Son günlerde ders performansında, genel görünüm ve davranışlarında gözle görülür bir farklılık gözlemlemek
- 3) Okul içi ve çevresinin temizliğine dikkat etmediğini, okul eşyalarına zarar verdiğini gözlemlemek.

#### OLUMLU DAVRANIŞLAR

- 4) Öğretmenin vermiş olduğu ödevi ya da görevi öğretmenin istediği şekilde araştırarak yapmak, hazırlamak.
- 5) Dersin işlenişi sırasında konuya hakim olabilmek için önceden hazırlanmak ve ders işlenişi sırasında derse aktif katılmak, sorulan soruları cevaplandırmak
- 6) Öğretmen tarafından yapılan kazanım değerlendirme ya da genel değerlendirme sınavında dereceye girmek
- 7) Arkadaşlarına ve topluma örnek oluşturabilecek, değerlerimize ve etik kurallara uygun bir davranışta bulunmak.( Yaşlı ve hasta ziyareti. Yardıma muhtaç birisine yardımda bulunma. Yemek sırasında ya da başka bir yerde özürülü insanlara öncelik verme, sırasını kullandırma. Olumsuz bir durumda dahi doğru söylemeyi ilke edinme v.b.)
- 8) okul içi ve dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarı sağlamak.

**NOT:** Bu maddeler dışında gözlenen olumlu ya da olumsuz tutum ve davranışları okul yönetimine ya da rehberlik servisine eğitimde önleyici hizmetler kapsamında bildiriniz.

**Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi Okul Müdürleri, Öğretmen Tanıtım ve  
İmza Töreni - 9 Aralık 2016**



**Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi Okul Müdürleri ve Öğretmen Tanıtım ve İmza  
Töreni Dr. Özgür BOLAT beyin " Başarı Mutluluk Getirir Mi " Konulu Sunumları**

**9 Aralık 2016**



Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi Okul Müdürleri ve Öğretmen Tanıtım ve İmza Töreni

9 Aralık 2016



**Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi Gönüllü Öğretmenler Öğretmen Bilgilendirme Toplantısı**



**Yenilikçi Lider Öğretmen Projesine Katılan Öğretmenlere Girişim Savaşçısı Berke SARPAŞ  
Tarafından "Liderlik Ve Girişimcilik" Konulu Eğitimi Verildi**





2015-2016 Yılı Uşak'ta Başarıyı Arttırma Projesi Kapanış Programına Milli Eğitim Bakan Yardımcısı  
Orhan ERDEM Bey Teşrif Etiler





Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi Katılımcı Öğretmenlere Yemek ve Ödül Töreni

3 Haziran 2016 (Ramada Otel)





2015 – 2016 UBAP Eğitimde İyi Örnekler Ödül Töreni

1 Haziran 2016 (UTSO Konferans Salonu)





**Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi Bildiri Hazırlayan Öğretmenlere Sayın Valimiz Ahmet OKUR tarafından Başarı Belgesi Takdimi**



